

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті
Силлабус		

СИЛЛАБУС

«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MIMS 4304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа»	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Паллиативтік көмек	1.8	Семестр: 8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Мейіргер ісіндегі көшбасшылық	1.9	Кредит саны (ECTS): 180 сағат (6 кредит)
1.5	Цикл: БеП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық сақтауды ұйымдастырудың өзекті мәселелері және ҚР мен әлемде мейіргер ісінің даму перспективалары. «Менеджмент», «басқару» және «басқарушылық қызмет» түсінігі. Әкімшілік процестегі медбике менеджерінің рөлі, ұйымдастырушы медбике қызметінің психологиялық аспектілері. Денсаулық сақтау және мейірбике ісі саласындағы сапаны басқару мәселелері. Өзгерістерді, тәуекелдерді және қақтығыстарды басқару. Мейіргер ісіндегі ынтымақтастық мәселелері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Мейіргер ісінің менеджері кәсібінде мейіргерлік персоналды басқаратын адамда оңтайлы имидж қалыптастыруын қамтамасыз етеді, заманауи технологияларды қолданатын терең білім қалыптастырады. Болашақ маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру ерекшеліктерін үйретеді.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1 ОН	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.		
2 ОН	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі		
3 ОН	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі		
4 ОН	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын,ақпараттық қорды қолданады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1 ОН	ОН 3. Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 2 беті
Силлабус		

2 ОН	ОН 4. Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, сыни және тиімді пайдаланады, талдау мен шешуде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.				
	ОН 11. Инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, стратегиялық жоспарларды әзірлеуге және іске асыруға қабілетті, тиімді мейіргер күтімін ұйымдастырады, мейіргер персоналы мен ресурстарын тиімді басқарады, басқарушылық шешімдерді қабылдауға жауапты болады, мейіргер күтімінде халықаралық инновациялық идеяларды таниды және енгізеді, ұйымдағы құжаттарды басқаруға жауапты болады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №3				
6.2	Сағат саны: 180	Дәріс 12	Тәжір. сабақ 48	ОБӨЖ 18	БӨЖ 102
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Юсупова Шахноза Давранбековна	М.ғ.к., магистрант, кафедра ассистенті	S.h09@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ және ҒТ бағдарламаларының, конгрестер мен съездердің қатысушысы.
2.	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Ғылыми-техникалық бағдарламаның зерттеушісі. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
3.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	hurshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
4.	Сұлтанбаева Несібелі Жаныбекқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	sultanbaeva-n@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы.
8.	Тақырыптық жоспар				
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша	Пәннің	Сағат	Оқыту
					Бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 3 беті
Силлабус		

/ күн	мазмұны	ОН	саны	технологиясының формасы / әдістері	әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тақырыбы Заманауи менеджмент. Менеджмент әдістері. Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.	ОН 1	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Медициналық көмек сапасындағы менеджмент жүйесі. Тәжірибелік менеджментте іскерлік ойындарының түрлері мен ұйымдастырылуы.	ОН 1	4	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Менеджер, және оның денсаулық сақтау саласындағы маңызы.	ОН 1	1/8	Презентация және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
2	Дәріс. Тақырыбы Басқарушылық жағдай. «Еңбек өнімділігі және оның көрсеткіштері» коэффициенті.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік	ОН 2	4	Ауызша	Клиникалық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 4 беті
Силлабус		

	сабақ. Тақырыбы ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері	даму ерекшеліктері			сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу	жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы ҚР-да денсаулық сақтау ұйымындағы менеджменттің даму ерекшеліктері. Басқарушылық жағдай.	Мейіргердің басқару қабілетін қалыптастыру	ОН 1	2/9	Презентация, дайындау және оны қорғау.	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
3	Дәріс. Тақырыбы Менеджмент ұйымды басқару аппараты ретінде.	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас .	Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 3	4	Шағын топтарда жұмыс, ситуациялық тапсырмаларды шешу	Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ тапсырмасы Клиникалық басқару жүйесіндегі жағдайлық көзқарас .	Клиникалық басқару. Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	ОН 1	1/8	Презентация, дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
4	Дәріс. Тақырыбы Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 5 беті
Силлабус		

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.	Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.	ОН 1	4	Ауызша сұрау, кейстік (Case study) технологи ясын қолдану	Тест тапсыр-масын орындау, клиникалық жағдайды талдау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Денсаулық сақтау басқармасындағы стратегиялық және шапшаң басқару.Денсаулы к сақтау ұйымындағы басқару жүйесінің шешімі.	Бақылау функцияларын жетік меңгеру	ОН 2	2/9	Презентаци я дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технология сын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
5	Дәріс. Тақырыбы Тәжірибелік менеджмент негізі. Мекеменің менеджмент жүйесі.	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері.Іскерлік ойындарда жұмысшыларды ынталандыру	Менеджмент аспектілері мен мәселелері. Стратегиялық басқару және жоспарлау.	ОН 1 ОН 4	4	Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу	Клиникалық жағдайды талдау, тест тапсырма ларын шешу
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Менеджменттегі нақты жағдайларды зерттеу әдістері.Іскерлік ойындарда	Менеджменттің мәні және аспектілері.	ОН 3	1/8	Презента-ция дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 6 беті
Силлабус		

	жұмысшыларды ынталандыру					
6	Дәріс. Тақырыбы Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	Жоспарлаудың түрлерін анықтау, ұйымның негізгі миссиясын білу	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Стратегиялық басқару және жоспарлау. Ұйымдастырудың миссиясы және мақсаты.	Мамандарды дайындау және бағалау. Денсаулық сақтау саласында мамандарды басқарудағы мәселелер.	ОН 3 ОН 4	4	Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларын шешу	Тест тапсырмаларын шешу, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Менеджменттің негізгі категория жүйесі.	Менеджмент түсінігі	ОН 1	2/9	Презентация, дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану	Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
7	Дәріс. Тақырыбы Уақытты тиімді басқарудың артықшылықтары.	Тайм менеджмент түсінігінің толық мағынасын ашу	ОН 1	1	Мәселелік	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Қызметкердің квалификациялық құрылымын қалыптастыру.	Медициналық көмектің сапасын басқарудағы тарихи дамуы.	ОН 1 ОН 4	4	Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.	Клиникалық жағдайды талдау, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы	Қолбасшы және басқару қызметкерлерінің	ОН 1	1/8	Презентация, дайындау	Презентация, ауызша сұрау,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 7 беті
Силлабус		

	Қызметкердің квалификациялық құрылымын калыптастыру. № 1 Аралық бақылау	бағасы.			және оны қорғау, RBL	ситуациялық есеп шешу, ғылыми мақалаларды талдау.
8	Дәріс. Тақырыбы Менеджмент басқарудың ғылымы және өнері ретінде.	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 2	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Менеджмент басқарудың ғылымы және өнері ретінде. Мекеменің менеджмент аспектілері.	Басқарушылық проблеманы шешу әдістері.	ОН 1	4	шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технология ясы.	Ситуаци ялық тапсырм аны талқыла , чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Басқару қағидалары.	Менеджменттің негізгі аспектілерін білу	ОН 1	2/9	Презента- ция дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технология сы.	Презент ация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу
9	Дәріс. Тақырыбы Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Бақылау және реттеу менеджменттің пәндік функциясы ретінде.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 4	4	Сабақ тақыры- бын талқылау, практикал ық дағдылард ы меңгеру.	Тест тапсыр - маларын шешу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 8 беті
Силлабус		

	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Денсаулық сақтауда басқару шешімдерін қабылдау.	Бақылау функциясын және оның түрлерін білу	ОН 3	1/8	Презентация дайындау және оны Қорғау, RBL	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау.
10	Дәріс. Тақырыбы Іскерлік сөйлесу және медициналық мекемелерде басқару келіспеушіліктері.	Әріптестер арасындағы қайшылықтарды шеше білу	ОН 2	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Іскерлік сөйлесу және медициналық мекемелерде басқару келіспеушіліктері.	Іскерлік сөйлесу және басқару келіспеушіліктері	ОН 1 ОН 3	4	Сабақ тақырыбын талқылау, ситуаци-ялық тапсырманы талқылау	Ситуациялық тапсырманы талқылау, чек-парақ
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы 1 МӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. МӨЖ тапсырмасы	ҚР дағы менеджментті дамуы	ОН 4	2/9	Презентация дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау.
11	Дәріс. Тақырыбы Жауапкершілік психологиясы. Қолбасшының әлеуметтік жауапкершілігі.	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу керектігін үйрену	ОН 4	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы Жауапкершілік	Менеджердің қандай қасиеттері бар екендігін және оны қолдана білу	ОН 4	4	Ауызша сұрау, ситуациялық	ситуациялық тапсырманы талқылау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 9 беті
Силлабус		

	психологиясы. Қолбасшының әлеуметтік жауапкершілігі.	керектігін үйрену			тапсырман ы шешу.	
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Медициналық көмектің сапа менеджмент жүйесі.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі жоспарлау.	ОН 1 ОН2	1/8	Презентация дайындау және оны қорғау, RBL	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау.
	№ 2 Аралық бақылау					
12	Дәріс. Тақырыбы ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің ерекшеліктері және дамуы.	Менеджменттің проблемасын шешу әдістері.	ОН 1	1	шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы ҚР денсаулық сақтауында менеджменттің ерекшеліктері және дамуы.	Менеджменттің проблемасын шешу әдістері.	ОН 3	4	Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырман ы шешу.	Ситуациялық тапсырманы талқылау
	ОБӨЖ/ БӨЖ БӨЖ тапсырмасы Практикалық менеджментте іскерлік ойынды ұйымдастыру және түрлері.	Практикада менеджменттің дамуы мен мейіргер саласындағы рөлі	ОН 4	2/9	Презентация дайындау және оны қорғау, рефлексивті күнделік, кейстік (Case study) технологиясы	Презентация, ғылыми мақалаларды талдау.
	Аралық атесттауды дайындау және өткізу:			18		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс		Шолу, мәселелік.			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы , ситуациялық тапсырманы шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		57/11 () 22 беттің 10 беті
10	Бағалау критерийлері	

9.4	Аралық бақылау	мақалаларды талдау. Тест орындау
-----	----------------	--

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 11 беті
Силлабус		

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды білмеді, жұмыс іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі, жұмыс іздеу барысында 1-2 қателіктерге бой алдырады.	Басқару қызметі мен жоспарлау қызметі, ұйымдастыру қызметі, мотивациялық қызметі, бақылау қызметтері арасындағы байланыстар мен айырмашылықтарды біледі.
ОН 2	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете білмеді, өрескел қателіктерге бой алдырады, оқытушының көмегіне сүйенеді.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете алмайды, іздеу барысында қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете алады, бірақ іздеу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Мейіргер ісіндегі менеджмент зерттеу тәсілдерін көрсете біледі.
ОН 3	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмеді, жұмыс кезінде өрескел қателіктер	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете білмеді, жұмыс кезінде	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі, алайда зерттеулер	Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 12 беті
Силлабус		

		жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	қиындықтарға тап болады.	жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	
ОН 4	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолдана алмайды, өрескел қателіктер жібереді, оқытушының көмегіне жүгінеді.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолдана алмайды және оның шешуге өз тәсілдерін ұсынуда қиындықтарға тап болады.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады, жұмыс жүргізу барысында 1-2 қиындықтарға тап болады.	Ақпараттық және коммуникациялық технологияны пайдаланады және кәсіптік деңгейде анықтамалар базасын, ақпараттық қорды қолданады.

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері
------	------------------------------------

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Денгей			
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 -100	70 -89	50 -69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	<20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу	10-10	8-10	7	<6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 13 беті
Силлабус		

Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау	27-30	23-26	20-23	<20
Берілген мәліметтерді талдау	9-10	8-9	7-8	<7

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жаксы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 - 100	70 -89	50 -69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	<20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 14 беті
Силлабус		

Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою	10-10	8-10	6	<6

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейстік (Case study) технологиясы	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; -ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. -ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді. -қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B(80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді -осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. -ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауап берді;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 15 беті
Силлабус		

	C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді - берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді, -ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады. - қиындықпен қорытынды жасайды
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fх (25-49%) F (0-24%)	- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген; - істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді -ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. -пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. - Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. - Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. - Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 16 беті
Силлабус		

	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B-(75-79%) C+(70-74%)	- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған. - Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. -Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. -Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған. -Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. -Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. -Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. -Өзінің материалын жетік білмейді.

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
-------------------	------	----------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 17 беті
Силлабус		

Ғылыми мақаланы талдау	Өте жақсы бағаға сәйкес: A (95-100%) A- (90-94%)	- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар
	Жақсы бағаға сәйкес: B+ (85-89%) B (80-84 %) B- (75-79%) C+ (70-74%)	- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді; - қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді
	Қанағаттанарлық бағаға сәйкес: C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50 -54%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар; - жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 18 беті
Силлабус		

	Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес: Fx (25-49%) F (0-24%)	- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; - жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді; - ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты; - тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты; - осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады; - жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді - мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты; -жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады; -ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады; -қорытындыларын дәлелдей алмаған;
--	--	--

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

	F(0-24%)	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртекті емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%)	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 19 беті
Силлабус		

	D- (50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрысжауаптары көрсетілмеген.
Ауызша	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрлері	Бағалау критерийлері
Тест	Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 20 беті
Силлабус		

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
	Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер) 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		57/11 () 22 беттің 21 беті

Электрондық басылымдар

1. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев и др. Мейірбике ісіндегі менеджмент. Оқу құралы. 2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1434>
2. Сыздыкова К.Ш., Ж.С. Тулебаев.и др. Менеджмент в сестринском деле: учебное пособие.2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1433>
3. Менеджмент в здравоохранении/Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1365>
4. Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. Менеджмент в сестринском деле/ Учебное пособие. Второе издание/ Хамзина Н.К., Бейсенова Г.С., Имашева Б.С. – Алматы: Эверо, 2020. – 196 с. https://elibr.kz/ru/search/read_book/495/
5. Тәлебаев Ж.С., Сыздыкова К.Ш., Тасмаганбетова А.А., Авгамбаева Н.Н.Мейірбике ісіндегі менеджмент және әкімшілік үрдіс: дәрістік топтама.Алматы: Эверо баспасы, 2020. – 266 б. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/3008/
6. Тасмаганбетова А.А., Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Авгамбаева Н.Н.,Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учебное пособие. -Алматы: ТОО «Эверо», 2020, - 304 с. https://www.elibr.kz/ru/search/read_book/431/

Әдебиет:

Негізгі:

1. Мейірбике ісіндегі менеджмент : оқу құралы / К. Ш. Сыздыкова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 246 б. с
2. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
3. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.

Қосымша:

1. Дәлелді мейіргер ісін енгізу, мейіргер ісіндегі жобалық менеджмент : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 70 б.
2. Внедрение сестринского дела, основанного на фактических данных, управление проектами в сестринском деле : учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 75 с.
3. Сыздыкова, К. Ш. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / К. Ш. Сыздыкова, А. Р. Рыскулова, Ж. С. Тулебаев. - Алматы : ИП Изд-во "Акнұр", 2015. - 236 с
4. Сестринские технологии. Ч.1 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 304 с
5. Гриффин, Р. Менеджмент = Management : оқулық / Р. Гриффин ; Қаз.тіл.ауд. Г.А. Абдуллина [және т.б.]. - 12- басылым. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 768 б. с. : сур.-(Рухани жаңғыру)
6. Денсаулық сақтаудағы менеджмент : дәрістік топтама / Ж. С. Төлебаев [ж/б.]. - Алматы : АҚНҰР, 2016. - 258 бет. с

12. Пәннің саясаты

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11 ()
«Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 22 беті
Силлабус		

колпак, бетперде қажет. 2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау. 3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау. 4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды! 5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге. 2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге. 3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға. 4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар: • Себепсіз сабақтан калмау. • Сабақтарда белсенді болу. • Сабаққа дайындалып келу. • Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы. • Сабаққа кешікпеу. • Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау. • Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқит • Кафедранын мүліктеріне камкорлық жасау. • Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру. Айыптау санкциялары: Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат. Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі Пәнді бағалау саясаты. 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. ҚБ = РБР + ҚББ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Мейіргер ісіндегі менеджмент және сапа» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы Силлабус		57/11 () 22 беттің 23 беті

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14. Бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> <u>26.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы _____
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Мейіргер ісі» ББ АҚ төрайымы Ходжакулова У.А.	Қолы _____